

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)
Медицинский колледж
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
А.С. Быкова
« 15 » _____ 20 15 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское
дело**

Организация – разработчик: **Медицинский колледж (структурное
подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Разработчик:

Баценко Наталья Анатольевна
преподаватель высшей
квалификационной категории

_____ **Н.А. Баценко**

**Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № ____ от _____)**

Зам. директора по учебной работе

_____ **А.С. Быкова**

**Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой
Методической комиссией общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин**

(Протокол № ____ от _____)

Председатель _____ Н.А. Баценко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502, зарегистрирован в Минюсте России от 18 июня 2014 г. № 32766.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 час; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>56</i>
Семинарские занятия	<i>40</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>32</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Вводная лекция. Россия в контексте мировой истории	Содержание учебного материала	6	1
	1. Понятие «история». 2. Понятие «общество». Основные законы развития общества. 3. Социально-экологические кризисы в истории человечества. 4. Основные подходы к истории: формационный, культурологически цивилизационный. 5. Место России среди других цивилизаций.		2-3
	Теоретическое занятия 1	2	
	Россия в контексте мировой истории		2-3
	Семинарское занятие 1	2	
	Россия в контексте мировой истории		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Составить план-конспект в рабочей тетради		
Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского государства (IX - середина XI вв.)	Содержание учебного материала	6	1

	1□Предпосылки образования государственности восточных славян. 2□Социально-экономическая структура Руси. 3□Политический строй. Внутренняя и внешняя политика русских князей. 4□Культура Руси X-VIII вв.		
	Теоретическое занятия 2	2	
	Возникновение и развитие древнерусского государства		2-3
	Семинарское занятия 2	2	
	Политика русских князей (IX - середина XI вв.)		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	работа с историческими источниками (мемуары, публицистика, артефакты)		
Тема 3. Политическая раздробленность на Руси Борьба за независимость в XIII в. и начало объединения русских земель	Содержание учебного материала	6	2
	1□□□Предпосылки раздробленности русских земель. 2□□□Русские земли и княжества. 3□□□Борьба за независимость. 4□□□Начало объединения русских земель.		
	Теоретическое занятия 3	2	
	Политическая раздробленность на Руси в XIII в.		2-3
	Семинарское занятия 3	2	
	Политическая раздробленность на Руси в XIII в.		2-3

	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	выполнить хронологическую таблицу «Политическая раздробленность на Руси».		
Тема 4. Образование единого многонационального русского государства (XV - первая треть XVI вв.)	Содержание учебного материала	4	2
	1. Основные этапы объединительного процесса. 2. Политический строй Российского государства. 3. Социально-экономическое развитие 4. Русская культура XIV-XV вв.		
	Теоретическое занятия 4	2	
	Образование единого русского государства (XV - первая треть XVI вв.)		2-3
	Семинарское занятия 4	2	
	Образование единого русского государства (XV - первая треть XVI вв.)		2-3
Тема 5. Россия в эпоху Ивана IV Грозного	Содержание учебного материала	6	2
	1. Годы боярского правления и венчание на царство Ивана IV. 2. Реформы Ивана IV. 3. Внешняя политика и ее итоги. 4. Опричнина. 5. Оценки личности и деятельности Ивана Грозного.		
	Теоретическое занятия 5	2	

	Россия в эпоху Ивана IV Грозного		2-3
	Семинарское занятия 5	2	
	Россия в эпоху Ивана IV Грозного		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Составить политический портрет Ивана Грозного		
Тема 6. Смутное время в России и правление первых Романовых	Содержание учебного материала	6	2
	1. Причины смутного времени. 2. Ход и итоги смутного времени. 3. Россия во времена первых Романовых.		
	Теоретическое занятия 6	2	
	Смутное время в России и правление первых Романовых		2-3
	Семинарское занятия 6	2	
	Смутное время в России и правление первых Романовых		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Работа с историческими источниками		
Тема 7. Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала	6	1
	1. Воцарение Петра I на русском престоле.		

	2. Борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. 3. Основные Петровские реформы. 4. Европеизация русского общества. 5. Оценки преобразовательной деятельности Петра I.		
	Теоретическое занятие 7	2	
	Россия в эпоху петровских преобразований		2-3
	Семинарское занятие 7	2	
	Россия в эпоху петровских преобразований		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Раскрыть политический портрет Петра Первого		2-3
Тема 8. Социально-политическое и экономическое развитие России в эпоху «дворцовых переворотов» и правление Екатерины II	Содержание учебного материала	8	
	1. Дворцовые перевороты 1725 -1762 гг. 2. Золотой век Екатерины II. 3. Крестьянская война под руководством Е. И. Пугачева. 4. Геополитические достижения России во время правления Екатерины II. 5. Правление Павла I.		
	Теоретическое занятие 8	2	
	Социально-политическое и экономическое развитие в 18 веке		2-3
	Теоретическое занятие 9	2	

	Россия в период правления Екатерины 11		2-3
	Семинарское занятие 8	2	
	Социально-политическое и экономическое развитие в 18 веке		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подготовить сообщение «Вхождение Крыма в состав России»		
Тема 9. Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала	8	
	1. Внутренняя политика Александра I (1801 - 1825). 2. Внешняя политика Александра I. 3. Восстание декабристов. 4. Внутриполитическое развитие России при Николае I (1825 - 1855) . Апогей самодержавия. 5. Промышленный переворот в России. 6. Внешняя политика в правление Николая I. 7. Общественное движение 30 - 40-х гг. XIX в.		
	Теоретическое занятие 10	2	
	Внутренняя и внешняя политика Александра I		2-3
	Теоретическое занятие 11	2	
	Внутриполитическое развитие России при Николае I		2-3
	Семинарское занятие 9	2	
	Внутренняя и внешняя политика Александра I		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Внутриполитическое развитие России при Николае I		

<p>Тема 10. Реформы Александра II и их влияние на дальнейшее развитие России</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>7</p>	
	<p>1. Александр II Освободитель (1855 - 1881). Реформы 60 - 70-х гг. XIX в. 2. Внешняя политика Александра II. 3. Внутренняя и внешняя политика Александра III Миротворца (1881 - 1894). 4. Идеи и общественное движение во второй половине XIX в. 5. Особенности модернизации пореформенной России.</p>		
	<p>Теоретическое занятия 12</p>	<p>2</p>	
	<p>Реформы Александра II</p>		<p>2-3</p>
	<p>Теоретическое занятия 13</p>	<p>2</p>	
	<p>Общественные движения второй половины 19 века</p>		<p>2-3</p>
	<p>Семинарское занятие 10</p>	<p>2</p>	
	<p>Развитие России во второй половине 19 века</p>		<p>2-3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>1</p>	
	<p>Подготовить сообщение Политический портрет Александра II</p>		
<p>Тема 11. Общенациональный кризис и программа модернизации России начала XX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>	
	<p>1. Характер общенационального кризиса и расстановка политических сил в России в начале XX века.</p>		

	3. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. 4. Аграрная реформа П.А. Столыпина и другие проекты модернизации страны.		
	Теоретическое занятия 14	2	
	Политическое развитие России в начале XX века		2-3
	Теоретическое занятия 15	2	
	Социально-экономическое развитие России в начале XX века		2-3
	Семинарское занятие 11	2	
	Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подготовить сообщение о биографии и основных направлениях политической деятельности П.А. Столыпина.		
Тема 12. Смена политических режимов и становление советской государственно-политической и экономической системы	Содержание учебного материала	7	
	1. Февральская революция: предпосылки, характер, значение и расстановка политических сил после свержения Николая II. 2. Октябрьское вооруженное восстание: подготовка и проведение, формирование советского государственного аппарата. 3. Гражданская война и политика «военного коммунизма».		
	Теоретическое занятия 16	2	
	Россия между революциями 1917 года		2-3

	Теоретическое занятия 17	2	
	Внешняя и внутренняя политика большевиков		2-3
	Семинарское занятие 12	2	
	Социально политическое развитие России в1917-1921 гг.		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Показать особенности политики «военного коммунизма»		2-3
Тема 13. СССР в 20-30-е годы XX века	Содержание учебного материала	8	
	1. Новая экономическая политика (НЭП) 1921-1927 гг. 2. Образование Союза Советских Социалистических Республик. 3. Переход от Новой экономической политики к политике "большевокачка". 4. Коллективизация, индустриализация и культурная революция: источники, методы проведения и итоги. 5. Общественно-политическое развитие СССР в 30-е годы. Формирование административно-командной системы. 6. Советская культура в 20-30-е годы.		
	Теоретическое занятия 18	2	
	Социально-экономическое развитие России в 20-х начале 30-х годов.		2-3
	Теоретическое занятия 19	2	
	Общественно-политическое развитие СССР в 30-е годы.		2-3
	Семинарское занятие 13	2	

	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подготовить сообщение «Задачи цели и итоги новой экономической политики»		
Тема 14. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.	Содержание учебного материала	12	
	1. Актуальность изучения причин, хода и основных этапов, итогов и уроков Великой Отечественной войны. 2. Боевые действия на фронтах Великой Отечественной войны 3. Советский тыл в годы войны. 4. Освобождение Европы. 5. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.		
	Теоретическое занятие 20	2	
	Причины, ход, основные этапы ВОВ		2-3
	Теоретическое занятие 21	2	
	Советский Союз в годы ВОВ		2-3
	Теоретическое занятие 22	2	
	Итоги и уроки Великой Отечественной войны		2-3
	Семинарское занятие 14	2	
	Причины, ход, основные этапы ВОВ		2-3
	Семинарское занятие 15	2	
	Итоги и уроки Великой Отечественной войны		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	

	Показать подвиг медицинских работников в годы Великой Отечественной войны		
Тема 15. СССР в послевоенный период и Хрущевское десятилетие	Содержание учебного материала	8	
	1. Внешняя и внутренняя политика СССР в послевоенный период. СССР и мировое сообщество. 2. Ужесточение режима и апогей культа личности И.В.Сталина. 3. XX съезд КПСС и его последствия. 4. Укрепление личной власти Н.С.Хрущева и усиление сопротивления реформам. 5. Культура, образование и наука.		
	Теоретическое занятия 23	2	
	Восстановление народного хозяйства послевоенный период		2-3
	Теоретическое занятие 24	2	
	Хрущевское десятилетие		2-3
	Семинарское занятие 16	2	
	Восстановление народного хозяйства послевоенный период		2-3
	Семинарское занятие 17	2	
	Хрущевское десятилетие		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подготовить мультимедийную презентацию по теме: Культура, образование и наука		
Тема 16. Развитие советского государства в середине 17	Содержание учебного материала	6	

60-х - середине 80-х годов			
	1. Особенности периода правления Л.И.Брежнева. 2. Причины растущего отставания СССР от развития западных держав. 3. Диссидентское движение в СССР и его роль в истории страны. 4. Особенности периода правления Ю.В.Андропова.		
	Теоретическое занятия 25	2	
	Развитие советского государства в середине 60-х - середине 80-х годов		2-3
	Семинарское занятие 18	2	
	Развитие советского государства в середине 60-х - середине 80-х годов		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Раскрыть особенности. Диссидентское движение в СССР и его роль в истории страны.		
Тема 17. Политика перестройки и ее несостоятельность. Развал СССР	Содержание учебного материала	6	
	1. М. С. Горбачев и «Перестройка». 2. Ослабление позиций КПСС. 3. Распад СССР. Образование суверенной России.		
	Теоретическое занятия 26	2	
	Политика перестройки и ее несостоятельность. Развал СССР		2-3
	Семинарское занятие 19	2	
	Политика перестройки и ее несостоятельность. Развал СССР		2-32-3

	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подготовить сообщение о государственной символике РФ		
Тема 18. Современная Россия (1990-е гг. XX в. - н. XXI в.)	Содержание учебного материала	8	
	1. Экономические реформы в России 1991 - 1993 гг. 2. Становление политической системы страны. 3. Россия во второй половине 1990-х гг. 4. Внешняя политика России в 1990-е гг. 5. Новый этап развития России (2000 - 2014 гг.)		
	Теоретическое занятия 27	2	
	Современная Россия (1990-е гг. XX в. - н. XXI в.)		2-3
	Теоретическое занятия 28	2	
	Вхождение Крыма в состав России		2-3
	Семинарское занятие 20	2	
	Дифференцированный зачет		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету		
	Итоговое зачетное занятие	2	
	Всего:	128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. История России. 11 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций : углубленный уровень / В.А.Шестаков ; под ред. А.Н.Сахарова. – М. : Просвещение, 2014. – 399 с.
2. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
3. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 293 с.
4. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.
5. История России: учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. /И90 А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. —М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006 – 528 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
- 10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
- 11.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
- 12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.
- 13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.