

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Медицинский колледж
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО

Зам. директора по учебной работе
« 15 » 11 / 2015 года



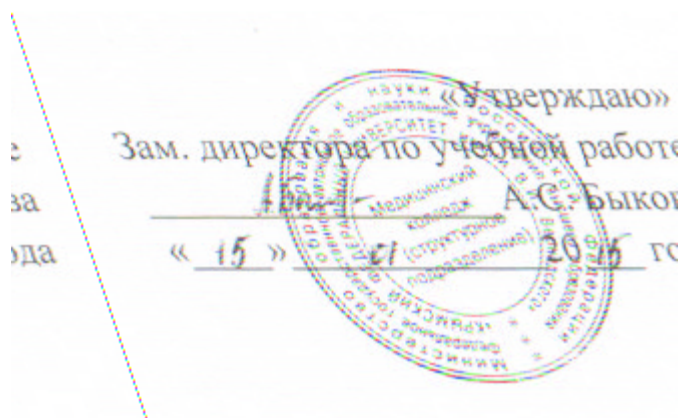
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03. ИНФОРМАТИКА**

Специальность **33.02.01 Фармация**

2015г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

**Медицинский колледж
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02.ИНФОРМАТИКА**

Специальность **33.02.01 Фармация**

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **33.02.01 Фармация**

Организация – разработчик: **Медицинский колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Разработчик:

Охрименко Роман Сергеевич
преподаватель второй
квалификационной категории

_____ **Р.С. Охрименко**

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № _____ от _____)

Зам. директора по учебной работе

_____ **А.С. Быкова**

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой
Методической комиссией общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

(Протокол № _____ от _____)

Председатель _____ **Н.А. Баценко**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02.ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 33.02.01 Фармация базовый уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит состав дисциплин ЕН.01 Математического и естественнонаучного цикла ЕН.02 Информатика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК1.1 Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК1.8 Оформлять документы первичного учета.

ПК2.5 Оформлять документы первичного учета.

ПК3.3 Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК3.6 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

ПК3.5 Участвовать в организации оптовой торговли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной загрузки обучающегося: 82ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося - 28ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82+9(экз.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
рефераты	1
доклад	1
составление таблицы	2
составление рекомендаций	2
проекты	10
компьютерная презентация	6
база данных	4
поиск и пересылка данных	2
Итоговая аттестация в виде : комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы информационной культуры			9	
Тема 1.1. Информация и информатика. Вычислительная техника	Содержание учебного материала		4	
	1	Появление и развитие информатики		2
	2	Информация и ее свойства.		2
	3	Устройство персонального компьютера.		2
	Теоретическое занятие			
	Введение в информатику		2	
	Практическое занятие			
	Составление опорной схемы «Устройство ПК»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Подготовка доклада по теме «История развития вычислительной техники».		1	
Тема1.2. Безопасная работа за компьютером	Содержание учебного материала		5	
	1	Влияние компьютерной техники на здоровье человека.		2
	2	Охрана труда при работе за компьютером.		2
	Теоретическое занятие			
	Компьютер и здоровье человека. Риск и польза.		2	
	Практические занятия			
	Составление таблицы «Влияние вредных факторов на организм человека».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером.		2	
Раздел 2. Прикладные программные средства			62	
Тема 2.1. Классификация прикладных программных средств	Содержание учебного материала		6	

	1	Программные средства и их основные характеристики.	2
	2	Текстовый процессор	2
	3	Табличный процессор	2
	4	Система управления базой данных	2
	5	Компьютерные программы медицинского назначения	2
	Теоретическое занятие		
	Функции и содержание операционной системы.		2
	Текстовые и табличные редакторы, БД.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление таблицы соответствия между конкретными прикладными программами и их назначением.		2
Тема 2.2 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		13
	1	Назначение текстового редактора	2
	2	Интерфейс текстового редактора	2
	3	Способы создания и редактирования таблиц в текстовом редакторе	2
	4	Оформление документа с помощью графических объектов	2
	5	Использование текстового редактора в профессиональной деятельности	2
	Теоретическое занятие		
	Текстовый редактор Word.		2
	Практические занятия		

	Создание текстового документа Редактирование и форматирование текстового документа		2	
	Представление информации в табличной форме		2	
	Представление информации в структурированной форме			
	Внедрение графических объектов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение индивидуальных проектов на тему «Быть здоровым значит...» средствами текстового редактора.		5	
Тема 2.3 Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала		15	
	1	Назначение электронных таблиц		2
	2	Элементы электронных таблиц		2
	3	Интерфейс электронных таблиц		2
	4	Типы данных		2
	5	Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц		2
	6	Графическое представление данных		2
	7	Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности		2
	Теоретическое занятие			
	Электронные таблицы Excel		2	
	Практические занятия			
	Создание электронной таблицы		2	
	Редактирование и форматирование электронной таблицы		2	

	Вычисление с помощью средств электронной таблицы Сортировка и фильтрация данных электронной таблицы		2	
	Создание графиков и диаграмм		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение индивидуальных проектов на тему «Обработка и построение диаграмм по имеющимся медицинским статистическим данным» средствами электронных таблиц.		5	
Тема 2.4 Технология обработки информационных массивов	Содержание учебного материала		12	
	1	Назначение систем управления базами данных (СУБД)		2
	2	Интерфейс СУБД		2
	3	Структура элементов баз данных, способы их представления		2
	4	Инструменты СУБД для обработки данных		2
	5	Использование СУБД в здравоохранении		2
	Теоретическое занятие			
	СУБД		2	
	Практические занятия			
	Создание базы данных в табличной форме		2	
	Редактирование и форматирование базы данных. Создание связей между таблицами			
	Создание и редактирование формы. Создание запросов		2	

	Создание и редактирование отчета	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Создание базы данных по лекарственным препаратам.	4	
Тема 2.5 Информационная технология представления информации в виде презентаций	Содержание учебного материала	16	
	1 Назначение компьютерных презентаций		2
	2 Интерфейс программы для создания презентаций		2
	3 Технология создания презентации		2
	4 Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности		2
	Теоретическое занятие		
	Компьютерные презентации. Программа Power Point.	2	
	Практические занятия		
	Создание компьютерной презентации	2	
	Редактирование и форматирование презентации Настройка анимации	2	
	Создание гипертекстовых связей	2	
	Настройка и показ презентации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Создание презентаций на тему «Моя будущая профессия».	6	

Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии		11	
Тема 3.1 Представление об информационно-коммуникационных технологиях	Содержание учебного материала	3	
	1 Виды компьютерных сетей		2
	2 Всемирная сеть Интернет		2
	3 Технология работы в сети Интернет		2
	4 Использование сетевых технологий в здравоохранении		2
	Теоретическое занятие		
	Компьютерные сети.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферата по теме «Использование компьютерных коммуникаций в профессиональной деятельности».	1	
Тема 3.2 Всемирная сеть Интернет	Содержание учебного материала	8	
	1 Назначение и интерфейс браузера		2
	2 Поисковые системы		2
	3 Электронная почта		2
	4 Назначение WEB-сайтов, WEB-страниц		2

	5	Использование интернет технологий в профессиональной деятельности		2
	Теоретическое занятие			
	Всемирная сеть интернет.		2	
	Практические занятия			
	Поиск информации в различных поисковых системах		2	
	Отправка и получение сообщений с помощью электронной почты		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение поиска и пересылки данных с помощью Интернет-технологий.		2	
Компл.экз.			9	
Всего:			82+9	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебных пособий
- Компьютерные столы студентов
- Компьютерные столы преподавателя
- Учебные столы
- Кресла
- Стулья
- Жалюзи
- Настольные лампы
- Кондиционер
- Ионизаторы
- Увлажнитель воздуха

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Персональный компьютер с монитором, клавиатурой и мышью
- Принтер
- Мультимедийный проектор
- Сетевой концентратор
- Мультимедийные наушники
- ЖК мониторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Математика : компьютерные технологии в медицине : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 588 с.

Дополнительные источники:

1. Гельман В.Я. Медицинская информатика: практикум. – СПб. : Питер, 2001. – 432 с.
2. Информатика: практикум по технологии работы на компьютере / под ред. проф. Макаровой Н.В. – М. : Финансы и статистика, 2000. – 256 с.
3. Информатика : учебник / под ред. П.П. Беленького. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 448 с.
4. Омельченко В.П., Демидова А.А. Практикум по медицинской информатике. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 304 с.
5. Симонович С.В. Информатика: базовый курс. – СПб. : Питер, 2001. – 640 с.

Интернет-ресурсы:

- 1.Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
- 2.Единое окно допуска к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>
- 3.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru/>
- 4.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – <i>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</i> – <i>применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</i>	Выполнение алгоритмов работы в текстовом процессоре, электронных таблицах, СУБД, программах по созданию презентаций, компьютерных сетях. Использование учебного материала, дополнительной литературы и словарей, а так же интернета. Оценка написания рефератов. Оценка написания и публичной защиты докладов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Изложение основных понятий и методов автоматизированной обработки информации. Сделать обзор состава и структуры ПК и вычислительных систем. Определение и классификация основных задач ОС. Построение графиков функций (примеры). Определение состава функции и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Оценка выполнения и защиты индивидуальных проектов. Выполнение алгоритмов работы с СУБД. Создание базы данных по лекарственным препаратам. Оценка устного и письменного опроса. Изложение основных средств и методов сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Проведение основных операций с дисками и файловой структурой. Составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером.
---	--