

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

Медицинский колледж

(структурное подразделение)

ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
А.С. Быкова
« 15 » 01 20 15 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность **31.02.05 Стоматология ортопедическая**

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Организация – разработчик: **Медицинский колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Разработчик:

Дымченко Ольга Владимировна

преподаватель высшей

квалификационной категории

_____ **О.В. Дымченко**

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК (Протокол № _____ от _____)

Зам. директора по учебной работе

_____ **А.С. Быкова**

Программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой Методической комиссией фармацевтических дисциплин

(Протокол № _____ от _____)

Председатель _____ О.В. Дымченко

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Экономика организации*» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
основные принципы построения экономической системы организации;
общую организацию производственного и технологического процессов;
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
формы оплаты труда.

При изучении дисциплины должны активизироваться компетенции:

ОБЩИЕ:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34_часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено, подготовка практикоориентированных работ проектного характера, домашняя работа</i>	–
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	3	
	Организация: понятие, виды и формы. Объект дисциплины – фирма производственной сферы. Предмет – производственные, социально-экономические и научно-технические процессы, протекающие в организации. Материальное производство – основа экономики. Сфера производства и сфера услуг. Цели и задачи материального производства. Спрос и предложение в сфере производства. Содержание дисциплины «Экономика организации». Задачи курса. Связь с другими дисциплинами.		1
	Теоретическое занятие 1		
	Организация: понятие, виды и формы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Домашняя работа	1	
Раздел 1. Организация в условиях рынка		15	
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Содержание учебного материала	6	
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово – промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.		

			2
	Теоретическое занятие 2		
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	2	
	Практические занятия 1		
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Функции предприятия. Влияние конкуренции на деятельность предприятия. Подготовка к практическим занятиям, их оформление	2	
Тема 1.2. Предпринимательство: формы и виды	Содержание учебного материала	9	
	Понятие, сущность. Виды и формы предпринимательства. Материальное производство - основная сфера предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Экономическая устойчивость предпринимательских структур. Общества. Товарищества. Предпринимательский капитал. Предпринимательский риск. Доверие и обязательность в предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Объединения предприятий. Понятие, сущность, задачи и виды объединений. Концерны, консорциумы, синдикаты, холдинги, картели, ФПГ. Вертикально-интегрированные фирмы		2
	Теоретическое занятие 3		
	Предпринимательство: формы и виды	2	
	Практические занятия: 2-3		
	Определение форм предпринимательской деятельности.	2	
	Понятие, сущность, задачи и виды объединений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовить презентацию: «Виды и формы предпринимательства».	3	
Раздел 2. Материально-техническая база организации		12	
Тема 2.1. Основной и оборотный капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	6	

	Понятие основного и оборотного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного и оборотного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Оценка эффективности применения оборотных средств.		2
	Теоретическое занятие 4		
	Основной и оборотный капитал и его роль в производстве	2	
	Практические занятия 4		
	Расчет показателей использования основного капитала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Расчет показателей производственной мощности.: 2. Какие существуют методы амортизации? 3. Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом?. 4. Какие методы ускоренной амортизации применяют в России? 5. Изучите классификацию оборотных средств фирмы. 6. Проанализируйте показатели использования оборотных средств на предприятии 7. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотных средств, длительность одного оборота, коэффициент загрузки. 8. Рассмотрите пути экономии материальных ресурсов на предприятии. 9. Рассмотрите и приведите пример расчета норматива оборотных средств на предприятии. 10. Подготовка к практическим занятиям, их оформление		
Тема 2.2. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	6	
	<i>Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.</i>		2
	Теоретическое занятие 5		
	Капитальные вложения и их эффективность	2	
	Практические занятия:5		
	Расчет показателей эффективности капитальных вложений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	

Раздел 3. Финансы и доходы организации		6	
Тема 3.1. Финансы и доходы организации	Содержание учебного материала	6	
	Содержание финансов фирмы. Основные функции финансов. Система финансовых взаимоотношений предприятия. Принципы организации финансов предприятия (фирмы). Финансовые ресурсы фирмы и их структура. Основные задачи управления финансами. Задача и обязанности финансовых служб. Стратегические и тактические цели управления финансами. Показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ и услуг). Планирование себестоимости реализуемой продукции. Управление издержками на основе метода «директ костингс».		2
	Теоретическое занятие 6		
	Финансы и доходы организации	2	
	Практические занятия 6		
	Содержание финансов фирмы. Основные задачи управления финансами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Рассмотреть источники финансовых ресурсов фирмы. 2. Изучить классификацию и структуру затрат на предприятии. 3. Изучить план предприятия и его составляющие.		
Раздел 4. Прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		6	
Тема 4.1. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	6	
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		2
	Теоретическое занятие 7		
	Сущность прибыли, ее источники и виды	2	
	Практические занятия: 7		
	Сущность прибыли, ее источники и виды	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Вопросы для самостоятельного изучения: - Чем валовая прибыль отличается от чистой? - Какие факторы влияют на прибыль? - Кто заинтересован в получении прибыли? 2.Подготовка к практическим занятиям, их оформление.		
Раздел 5. Планирование деятельности организации		8	
Тема 5.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	8	
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Бизнес–план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов. Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		2
	Теоретическое занятие 8		
	Планирование деятельности организации	2	
	Практические занятия: 8		
	Составление бизнес – плана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет показателей экономической эффективности и срока окупаемости инновационных технологий. Расчет показателей технического развития производства. Составить бизнес - план аптеки. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	4	
Раздел 6 Инвестиционный проект		4	
6.1 Инвестиции в развитии	Содержание учебного материала.	4	

предприятия. Инвестиционный проект.			
	Роль инвестиций в развитии предприятия. Что такое инвестиционный проект. Разработка инвестиционного проекта. Освоить методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы оценки рисков инвестиционных проектов.		2
	Практические занятия 9		
	Инвестиции в развитии предприятия. Инвестиционный проект.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Понятие инвестиционного климата. Ситуация в России	2	
	Всего	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Книжные шкафы
5. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала.
6. Экран
7. рабочее место преподавателя,
8. электронные средства учебного назначения,

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. М.: ИНФРА-М., 2006.
2. Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: МНФРА-М, 2007.
3. Крайлер В.А. Экономика предприятия. М.: ИНФРА, 2004.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. Для ср. спец. Учеб. Заведений. - М.: Экономист, 2005.
5. Сергеев И.В. Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика, 2005.

Дополнительная литература:

1. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Жиделива В.В., Каптейн Н.Ю. Экономика предприятия. Учебное пособие М.: ИНФРА – М., 2004.
3. Зайцев Н.Л. “Экономика промышленного предприятия”. – М., 2007.
4. Липсиц И.В. “Введение в экономику и бизнес”. – М., 2007.
5. Чечевицина Л.Н. “Микроэкономика” – Ростов на Дону, 2000
6. Швандара В.А. Экономика предприятия. Задачи, ситуации. М.: ЮНИТИ, 2006.

Интернет-ресурсы

<http://www.glavbukh.ru/> Главбух. Практический журнал для бухгалтера
<http://www.buhgalteria.ru/> Бухгалтерия. ру
<http://www.audit-it.ru/> Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

«Экономика организации»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u> – Практическая работа, тестирование; - дифзачет - Практическая работа, тестирование - Практическая работа - Решение задач</p> <p>- дифзачет - дифзачет - тестирование - письменная работа - Практическая работа - тестирование - Практическая работа - Решение задач - Решение задач - Решение задач</p>