МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского)

Медицинский колледж
(структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. ВЕРНАДСКОГО

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
_____ А.С. Быкова
«15» 04 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Организация – разработчик: **Медицинский колледж (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

Разработчик:
Охрименко Роман Сергеевич
преподаватель второй
квалификационной категории _____Р.С. Охрименко

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ОМК
(Протокол № ____ от _____)
Зам. директора по учебной работе _____А.С. Быкова

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована Цикловой Методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(Протокол № ____ от _____)
Председатель _____ Н.А. Баценко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) (далее СПО) 34.00.00 Сестринское дело,базовый уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит состав дисциплин П.00 Профессионального цикла ОП.00 Общеобразовательных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологи сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средствасбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональныекомпетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***114***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***76***
в том числе:	
практические занятия	*68*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***38***
в том числе:	
доклад	*2*
реферат	*3*
составление таблицы	*1*
составление рекомендаций	*1*
проекты	*20*
компьютерная презентация	*4*
база данных	*4*
поиск и пересылка данных	*3*
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Основы информационной культуры			**12**	
Тема 1.1. Информация и информатика. Вычислительная техника	**Содержание учебного материала**		***6***	
	1	Появление и развитие информатики		*2*
	2	Информация и ее свойства.		*2*
	3	Устройство персонального компьютера.		*2*
	Теоретическое занятие.			
	Введение в информатику		*2*	
	Практические занятия			
	Составление опорной схемы «Устройство ПК»		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка доклада по теме «История развития вычислительной техники».		*2*	

Тема1.2. Безопасная работа за компьютером	**Содержание учебного материала**		***4***	
	1	Влияние компьютерной техники на здоровье человека.		*2*
	2	Охрана труда при работе за компьютером.		*2*
	Практические занятия			
	Составление таблицы «Влияние вредных факторов на организм человека». Составление таблицы «Профилактика заболеваний, вызываемых вредными факторами»		*2*	
			2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером.		*2*	
Раздел 2. Прикладные программные средства			**89**	
Тема 2.1. Классификация прикладных программных средств	**Содержание учебного материала**		***3***	
	1	Программные средства и их основные характеристики.		*2*
	2	Текстовый процессор		*2*

	3	Табличный процессор		*2*
	4	Система управления базой данных		*2*
	5	Компьютерные программы медицинского назначения		*2*
	Теоретическое занятие.			
	Функции и содержание ОС. Текстовые и табличные редакторы, БД.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление таблицы соответствия между конкретными прикладными программами и их назначением.		*1*	
Тема 2.2 Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала**		***30***	
	1	Назначение текстового редактора		*2*
	2	Интерфейс текстового редактора		*2*
	3	Способы создания и редактирования таблиц в текстовом редакторе		*2*
	4	Оформление документа с помощью графических объектов		*2*
	5	Использование текстового редактора в профессиональной деятельности		*2*
	Теоретическое занятие.			
	Текстовый редактор Word.		*2*	
	Практические занятия			
	Создание текстового документа		*2*	

	Редактирование текстового документа		*2*	
	Форматирование текстового документа		*2*	
	Представление информации в табличной форме		*2*	
	Работа с таблицами		*2*	
	Представление информации в структурированной форме		*2*	
	Работа с конструктором Word		*2*	
	Внедрение графических объектов		*2*	
	Внедрение диаграмм и формул		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнениеиндивидуальныхпроектов на тему «Быть здоровым значит…» средствами текстового редактора.		*10*	
Тема 2.3 Технология обработки числовой информации	**Содержание учебного материала**		***32***	
	1	Назначение электронных таблиц		*2*
	2	Элементы электронных таблиц		*2*
	3	Интерфейс электронных таблиц		*2*
	4	Типы данных		*2*
	5	Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц		*2*
	6	Графическое представление данных		*2*
	7	Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности		*2*
	Теоретическое занятие.			
	Электронные таблицы Excel		*2*	
	Практические занятия			
	Создание ЭТ		*2*	
	Редактирование ЭТ		*2*	
	Форматирование ЭТ		*2*	
	Вычисление с помощью средств ЭТ		*2*	

	Использование формул в ЭТ		*2*	
	Сортировка данных ЭТ		*2*	
	Фильтрация данныхЭТ		*2*	
	Создание графиков		*2*	
	Создание диаграмм		*2*	
	Внесение данных в ЭТ		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение индивидуальных проектов на тему «Обработка и построение диаграмм по имеющимся медицинским статистическим данным» средствами электронных таблиц.		*10*	
Тема 2.4 Технология обработки информационных массивов	**Содержание учебного материала**		***12***	
	1	Назначение систем управления базами данных (СУБД)		*2*
	2	Интерфейс СУБД		*2*
	3	Структура элементов баз данных, способы их представления		*2*
	4	Инструменты СУБД для обработки данных		*2*
	5	Использование СУБД в здравоохранении		*2*
	Практические занятия			
	Создание БД в табличной форме		*2*	
	Редактирование и форматирование БД. Создание связей между таблицами		*2*	
	Создание и редактирование формы. Создание запросов		*2*	
	Создание и редактирование отчета		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	Создание базы данных по лекарственным препаратам.		*4*	
Тема 2.5 Информационная технология представления информации в виде презентаций	**Содержание учебного материала**		***12***	
	1	Назначение компьютерных презентаций		*2*
	2	Интерфейс программы для создания презентаций		*2*
	3	Технология создания презентации		*2*
	4	Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности		*2*
	Практические занятия			
	Создание компьютерной презентации		*2*	
	Редактирование и форматирование презентации . Настройка анимации		*2*	
	Создание гипертекстовых связей		*2*	
	Настройка и показ презентации		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Создание презентаций на тему «Моя будущая профессия».		*4*	
Раздел 3. Информационно–коммуникационные технологии			**13**	
Тема 3.1 Представление об информационно-	**Содержание учебного материала**		***2***	

коммуникационных технологиях				
	1	Виды компьютерных сетей		*2*
	2	Всемирная сеть Интернет		*2*
	3	Технологияработы в сети Интернет		*2*
	4	Использованиесетевыхтехнологий в здравоохранении		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка реферата по теме «Использование компьютерных коммуникаций в профессиональной деятельности».		*2*	
Тема 3.2 Всемирная сеть Интернет	**Содержание учебного материала**		***11***	
	1	Назначение и интерфейс браузера		*2*
	2	Поисковые системы		*2*
	3	Электронная почта		*2*
	4	Назначение WEB-сайтов, WEB-страниц		*2*
	5	Использование интернет технологий в профессиональной деятельности		*2*
	Практические занятия			
	Поиск информации в различных поисковых системах		*2*	
	Поиск информации в интернете		*2*	
	Электронная почта. Создание аккаунта		*2*	
	Отправка и получение сообщений с помощью электронной почты		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение поиска и пересылки данных с помощью Интернет-технологий.		*3*	

Диф.зачет	*1*	
Всего:	***114***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкаф для хранения учебных пособий
- Компьютерные столы студентов
- Компьютерные столы преподавателя
- Учебные столы
- Кресла
- Стулья
- Жалюзи
- Настольные лампы
- Кондиционер
- Ионизаторы
- Увлажнитель воздуха

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Персональный компьютер с монитором, клавиатурой и мышью
- Принтер
- Мультимедийный проектор
- Сетевой концентратор
- Мультимедийные наушники
- ЖК мониторы

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Математика : компьютерные технологии в медицине : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 588 с.

Дополнительные источники:

1. Гельман В.Я. Медицинская информатика: практикум. – СПб. : Питер, 2001. – 432 с.

2. Информатика: практикум по технологии работы на компьютере / под ред. проф. Макаровой Н.В. – М. : Финансы и статистика, 2000. – 256 с.

3. Информатика : учебник / под ред. П.П. Беленького. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. –
448 с.

4. Омельченко В.П., Демидова А.А. Практикум по медицинской информатике. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. – 304 с.

5. Симонович С.В. Информатика: базовый курс. – СПб. : Питер, 2001. – 640 с.

Интернет-ресурсы:

1.Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/

2.Единое окно допуска к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/window

3.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://eor.edu.ru/

4.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – *использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;* – *применять компьютерные и телекоммуникационные средства.*	Выполнение алгоритмов работы в текстовом процессоре, электронных таблицах, СУБД, программах по созданию презентаций, компьютерных сетях. Использование учебного материала, дополнительной литературы и словарей, а так же интернета. Оценка написания рефератов. Оценка написания и публичной защиты докладов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Изложение основных понятий и методов автоматизированной обработки информации. Сделать обзор состава и структуры ПК и вычислительных систем. Определение и классификация основных задач ОС. Построение графиков функций (примеры). Определение состава функции и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в

	профессиональной деятельности. Оценка выполнения и защиты индивидуального проекта. Выполнение алгоритмов работы с СУБД. Создание базы данных по лекарственным препаратам. Оценка устного и письменного опроса. Изложение основных средств и методов сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Проведение основных операций с дисками и файловой структурой. Составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером.